

年間授業計画

足立東高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 芸術 科目 デザイン

教科： 芸術 科目： デザイン 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 6 組 選択者

教科担当者： 磯崎

使用教科書： （ なし ）

教科の目標：

【知識及び技能】
主に視覚伝達デザインにおける知識や手法を理解し、自身の制作に活かすことができる。材料や用具の扱い方を知り、表現技術を身に付ける。配色方法を理解して制作に活用する。

【思考力、判断力、表現力等】
各課題の主旨を理解し、発想～検討～具現化していくことができる。デザインの各段階で、豊かな発想と丁寧な制作を心がけ、質の高い作品を目指す。

【学びに向かう力、人間性等】
実習を行うにあたって、準備・片付けなどを自発的に遂行し、学習に取り組むことができる。課題の始まりから完成に至るまで主体的に粘り強く取り組むことができる。

科目 デザイン の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①主に視覚伝達デザインにおける知識や手法を理解し、自身の制作に活かすことができるようにする。 ②材料や用具の扱い方を知り、表現技術を身に付けられるようにする。 ③配色方法を理解して制作に活用できるようにする。	①各課題の主旨を理解し、発想～検討～具現化していくことができるようにする。 ②デザインの各段階で、豊かな発想と丁寧な制作を心がけ、質の高い作品を目指すことができるようにする。	①実習を行うにあたって、準備・片付けなどを自発的に遂行し、学習に取り組むことができる態度を養う。 ②課題の始まりから完成に至るまで主体的に粘り強く取り組むことができる態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			絵 ・ 彫	デ	映						
1 学 期	単元「紋様」 【知識及び技能】 暮らしの中の紋様の理解する 【思考力、判断力、表現力等】 紋様デザインでの創意工夫する 【学びに向かう力、人間性等】 課題に取り組む学習意欲を高める	・様々な紋様のデザインについて ・ユニットの考案と画面構成 ・配色の手法について ・着色の方法		○		○	【知識・技能】 紋様・デザインの特性について理解している 【思考・判断・表現】 紋様デザインにおける創意工夫と表現力を有している 【主体的に学習に取り組む態度】 課題制作に取り組んでいる	○	○	○	10
	単元「ユーモアの表現」 【知識及び技能】 イラストレーションの役割と多様性の理解する 【思考力、判断力、表現力等】 絵を変化させる発想と表現力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 課題に取り組む学習意欲を高める	・イラストレーションの役割と多様性について ・絵を変化させるヒントの提示 ・作画と着色の技法		○		○	【知識・技能】 変化するイラストレーションの作画と着色の技法を身に付けている 【思考・判断・表現】 アイデアスケッチから本制作に至る創意工夫と表現力を有している 【主体的に学習に取り組む態度】 課題制作に取り組んでいる	○	○	○	10
	単元「Tシャツのデザイン」 【知識及び技能】 図柄のアイデアと構成力を養う 【思考力、判断力、表現力等】 Tシャツのデザインを創意工夫する 【学びに向かう力、人間性等】 課題に取り組む学習意欲を高める	・Tシャツについてのアンケート ・Tシャツの前後の関係性 ・図柄のアイデアと構成 ・配色と着色		○			【知識・技能】 図柄、構成、着色の技能を有している 【思考・判断・表現】 発想から構成、着色に至る創意工夫の表現力を有している 【主体的に学習に取り組む態度】 課題制作に取り組んでいる	○	○	○	6
2 学 期	単元「曲の挿絵」 【知識及び技能】 挿絵の役割と曲の世界観の理解する 【思考力、判断力、表現力等】 曲の歌詞からの発想力と表現力を養う 【学びに向かう力、人間性等】 課題に取り組む学習意欲を高める	・アーティストと曲の選択 ・曲の雰囲気と歌詞のイメージトレーニング ・挿絵のラフスケッチから本画作成		○		○	【知識・技能】 挿絵の役割を理解している 【思考・判断・表現】 曲の世界観を理解している 曲のイメージを視覚化している 【主体的に学習に取り組む態度】 課題制作に取り組んでいる	○	○	○	16
	単元「ロゴタイプ」 【知識及び技能】 文字とデザインの理解する 【思考力、判断力、表現力等】 名前のロゴデザインを創意工夫する 【学びに向かう力、人間性等】 課題に取り組む学習意欲を高める	・文字のデザイン、様々な書体やロゴタイプについて ・文字を絵文字に変化させるヒントの提示 ・アイデアスケッチから本制作		○		○	【知識・技能】 文字とデザイン、その役割を理解している 【思考・判断・表現】 名前を創意工夫してデザインしている 【主体的に学習に取り組む態度】 課題制作に取り組んでいる	○	○	○	12
3 学 期	単元「オリジナルキャラクター」 【知識及び技能】 キャラクターデザインの特性と作例を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 目的に応じたキャラクターデザインを創意工夫する 【学びに向かう力、人間性等】 課題に取り組む学習意欲を高める	・既存のキャラクターについて理解する ・スクールキャラクターの考察、プロフィール作成 ・姿図の作成 ・配色計画と着色		○		○	【知識・技能】 キャラクターの役割を理解している 【思考・判断・表現】 キャラクターの制作過程を通じた思考力・発想力・表現力を有している 【主体的に学習に取り組む態度】 課題制作に取り組んでいる	○	○	○	8

<p>単元「公共ポスター」</p> <p>【知識及び技能】 ポスターの役割と作例を理解する</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 テーマに応じたポスターデザインを創意工夫する</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 課題に取り組む学習意欲を高める</p>	<p>ポスターデザイン制作の役割について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テーマ決めと調査 ・キャッチコピーと図柄の考案 ・レイアウト作成 ・配色計画と本制作 	○	○	<p>【知識・技能】 ポスターデザインの役割を理解している</p> <p>【思考・判断・表現】 ポスターデザイン制作過程を通じた思考力・発想力・表現力を有している</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 課題制作に取り組んでいる</p>	○	○	○	8
								合計
								70